

Wir Lehrer und Mitarbeiter begrüßen Sie an unserer Schule und freuen uns, dass Sie bei uns sind!

Uns ist wichtig, wie sich Ihr Kind entwickelt!

Diese neue Etappe ist ein „Umbruch“ im Leben Ihres Kindes und in Ihrem eigenen. Wir möchten Sie dabei begleiten.

Wir sorgen für ein gutes Schulklima und schaffen die Bedingungen für guten Unterricht. Wir gehen auf die Fähigkeiten und Fertigkeiten, Stärken und Sorgen Ihres Kindes ein.

Wir sind wachsam und suchen das Gespräch. Wir tun alles Notwendige, um Ihrem Kind und der Klasse bei der bestmöglichen Entwicklung zu helfen. Dabei beziehen wir in erster Linie Sie als Eltern sowie Erziehungspartner ein.

Sollten wir feststellen, dass es Ihrem Kind nicht gut geht, suchen wir das Gespräch, damit wir gemeinsam Lösungsmöglichkeiten finden. Dies könnte sein bei:

- Unwohlsein, Krankheit, Verletzungen
- Problemen im Umgang mit anderen Kindern
- Auffälligkeiten im Verhalten (z. B. Unruhe, Konzentrationsmangel, Müdigkeit, Angst)
- nicht entschuldigtes oder häufiges Fehlen
- häufiges Fehlen von Arbeitsmitteln und Hausaufgaben; Lernschwierigkeiten

Auch Lehrer sind nicht perfekt und machen nicht immer alles richtig. Also: Wenn Sie Fragen, Probleme oder Anregungen haben, kommen Sie zu uns!

Unterschrift Lehrer:

Wir Eltern sind die wichtigsten vertrauten Partner unseres Kindes und sind uns dieser Verantwortung bewusst!

Uns ist wichtig, wie sich unser Kind entwickelt!

Wir kennen unser Kind am besten; seine Stärken und Schwächen. Wir bringen uns ein und fördern die Freude am Lernen.

Wir sorgen für ausgewogene Ernährung, ausreichend Schlaf und die regelmäßige Teilnahme unseres Kindes am Unterricht und an anderen schulischen Veranstaltungen und Fördermaßnahmen.

Wir informieren die Schule sofort bei Fehlen wegen Krankheit oder aus anderen Gründen und beantragen Freistellungen frühzeitig.

Wir tragen Sorge für gute Rahmenbedingungen, um auch zu Hause lernen zu können und selbstständig Hausaufgaben erledigen zu können.

Wir hören unserem Kind zu. Wenn wir bei unserem Kind Veränderungen oder Probleme bemerken, haben wir die Möglichkeit die Beratungs- und Unterstützungsangebote der Schule zu nutzen.

Wir beteiligen uns am Schulleben und nehmen Einladungen der Schule an.

Wir schauen nicht weg! Wenn andere Kinder oder Eltern Hilfe brauchen, bieten wir unsere Unterstützung an bzw. geben unsere Erfahrungen, Ideen und Anregungen weiter.

Unterschrift Eltern:

Wir Schüler wollen dazu beitragen, dass wir uns in der Schule wohl fühlen.

Mir ist wichtig, dass es uns gut geht, damit wir lernen können.

Ich bin bereit Verantwortung zu übernehmen.

Meine Meinung ist wichtig, ich achte auch die Meinung der anderen. Ich löse Konflikte gewaltfrei.

Sehe ich, dass es jemandem nicht gut geht, übernehme ich Verantwortung. Ich spreche es an.

Ich möchte mir Wissen und Erfahrung aneignen und nehme die Hilfe der Eltern und Lehrer gern an.

Ich möchte ungestört lernen. Ich halte mich an unsere Regeln.

Ich spreche mit meinen Eltern über die Schule, meine Leistungen oder auch Probleme.

Ich nehme die Beratungs- und Förderangebote der Schule wahr.

Ich beteilige mich an außerunterrichtlichen Aktivitäten und trage zur Gestaltung des Schullebens bei.

Ich bin bereit in den Gremien der Schule mitzuarbeiten.

Unterschrift Schüler:

Die Schulvereinbarung ist die Grundlage der Partnerschaft von Eltern, Schüler und Schule.

Wir halten uns an die Schulvereinbarung.

Bedenken teilen wir uns gegenseitig mit.

Finden wir keine gemeinsame Lösung, suchen wir die Unterstützung geeigneter Dritter.

Auch das ist mir wichtig:

Leipzig, am _____

Ihre/Eure Ansprechpartner:

Die Schulsachbearbeiterin

sagt Ihnen, wen Sie wie erreichen können.
An- und Abmeldung, Änderung von Adresse, Telefon usw., Krankmeldung, Bescheinigungen, ...

Die Klassenlehrer/innen

zu allen Themen, die Ihr Kind/dich oder die Klasse betreffen

Die Fachlehrer

bei Fragen zum Fach und zu Leistungskontrollen

Die Beratungslehrerin

bei Lern- und Verhaltensauffälligkeiten, sozialen oder psychischen Problemen, Bildungswegberatung, Themen wie Süchte, Sekten, Gewalt, Angst, Essstörungen, Konfliktmanagement, Adressen von externen Beratungsstellen

Die Schulsozialarbeiterin

wenn es kein Lehrer sein soll, mit dem du/Sie über etwas sprechen möchtest/möchten

Die Berufsberater/innen

Die Vertrauenslehrerin für die Schülersprecher

Die Schülersprecher für Schüler

Die Elternsprecher für Eltern

Die stellvertretende Schulleiterin

zu Stunden- und Vertretungsplänen, Schuluntersuchungen, Arbeitsgemeinschaften

Die Schulleiterin

wenn es um die Allgemeinheit geht oder der Klassenlehrer eine Beratung empfiehlt

Schulvereinbarung

Unsere Schule arbeitet mit einem Schulprogramm und dem Leitbild:



Unsere Leitsätze sind die Grundsätze des Handelns aller Beteiligten, also der Schüler, Eltern, Lehrer und Mitarbeiter:

- Wir sind füreinander da.
- Wir achten einander.
- Wir tragen Verantwortung.
- Wir gestalten interessanten Unterricht.
- Wir fördern Stärken.
- Wir pflegen und entwickeln Traditionen.

Den Schwerpunkt unserer Arbeit legen wir auf:

- ein gutes Schulklima und das Einhalten von Regeln des Miteinanders
- das Methodenlernen und -anwenden
- das Recht auf ruhiges Lernen und Arbeiten
- die Unterstützung der Entwicklung der Kinder
- die Ganztagsangebote
- die Orientierung auf einen realistischen Berufswunsch
- Personalentwicklung und Professionalität
- Schulsozialarbeit
- Traditionen und Schuljahreshöhepunkte
- die Öffentlichkeitsarbeit